ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Педагогическая практика
44.04.01 – Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы – «Педагогика профессионального образования»

1.Целью практики является апробирование обучающимися профессиональной позиции в педагогической деятельности: формирование профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды.

2.Место практики в структуре ОП ВО магистратуры

Педагогическая практика (Б2.О.04) проводится в 3 семестре. Входит в раздел ОПОП «Производственная практика». Ее продолжительность составляет 6 недель в соответствии с учебными планами магистерской подготовки. Базируется на освоении учебных дисциплин обязательной части ОП ВО, а также на курсах части, формируемой участниками образовательных отношений, непосредственно направленных на углубление знаний, умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности. Является логическим продолжением профессионального обучения.

3.Планируемые результаты обучения по педагогической практике.

Практика направлена на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики	ПК.М-1.1. Определяет актуальность выбранной научной проблемы ПК.М-1.2 Проектирует этапы научного исследования по выбранной научной проблеме ПК.М-1.3. Выявляет организационно-педагогические условия учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	**Знать:** взаимосвязь методологии, методов и методик в науке, особенности психолого-педагогического исследования, специфику применения различных исследовательских методов в психологии и педагогике **Уметь:** выделять научную проблему в контексте реальной профессиональной деятельности **Владеть:** навыками определения научной проблемы в контексте реальной профессиональной деятельности
ПК-2	Способен к организации, проектированию и реализации учебно-воспитательного процесса в системе	ПК.М-2.1Проектирует целевой, содержательный и процессуальный компоненты профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального	**Знать:** отечественный и зарубежный опыт по разработке научно-методического сопровождения образовательного процесса, психолого-педагогические

	профессионального образования	образования ПК.М.-2.2.Осуществляет организацию учебно-воспитательного процесса в системе профессионального образования	основы и современные образовательные технологии; - особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов. **Уметь:** использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов. **Владеть:** современными методиками и технологиями организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях педагогического образования.
ПК-3	ПК-3 Способен нести ответственность за собственную профессионально-педагогическую компетентность по профилю профессиональной деятельности	ПК.М-3.1. Проектирует стадии профессионального развития, профессиональной карьеры, профессионального имиджа ПК.М-3.2. Осуществляет поиск, анализ, отбор технологических и методических новаций по профилю профессиональной деятельности	**Знать: м**етоды психолого-педагогической диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей воспитанников **Уметь:** выбирать психолого-педагогические технологии для реализации развивающей педагогической деятельности; формировать развивающую образовательную среду, осуществлять педагогическую поддержку участников образовательного процесса **Владеть:** навыками осуществления педагогической поддержки участников образовательного процесса

4.Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 9 ЗЕТ, 324 академических часа.

5. Разработчик – док. пед. наук, проф. Филимонюк Л.А.